

رقم ورمز المتطلب السابق Prerequisite	عدد ساعات الاختبار Exam time	طبيعتها Contact Hours		عدد الوحدات المعتمدة Credit Hrs.	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر ورمزه Course No
		عملي	نظري			
Secondary School Certificate	4 hours	-	16	8	لغة الإنجليزية تحضيرية (1) Preparatory Year English (1)	ENG0011

1. Course Description:

Course Objectives: Writing Skills

- Helping students develop their lower-and higher-order thinking skills, ranging from demonstrating knowledge and understanding to in-depth knowledge.
- Engaging learners in evaluative and analytical tasks that are designed to ensure they do all of the thinking and information-gathering required for the end-of-unit writing tasks
- Helping students become good writers of English by focusing on sentence structure, word agreement and referencing, which are important for coherent and organized writing.

2. Course Contents:

sentences in syllables.

Unit- 2 Reading: Previewing, Scanning to find information

Grammar: Adjectives and nouns, Noun phrases.

Subject and verb, prepositions, prepositional phrases

Critical Thinking: Understanding a table

Writing: Punctuation; capital letters.

Writing facts about the weather in your city

Listening: Using visuals to predict contents, listening and understanding sentence stress

Speaking: Describing photopgraphs of a landscape

Unit- 3 Reading: Previewing; Scanning to find information

Grammar: Subject-verb-object; Present simple; Time expressions

Critical Thinking: Answer personal questions about routine.

Create a timetable

Writing: Spelling third person singular forms.

Write facts about the lifestyle of a student in your class.

Listening: Listening for main ideas and details, listening for intonation

Speaking: Asking and answering questions, interview students for a survey

Unit-4 Grammar: Subject-verb-object; Present simple; Time expressions

Critical Thinking: Answer personal questions about routine.

Create a timetable

Writing: Spelling third person singular forms. Write facts about the lifestyle of a student

Listening: Listen and understand main vocabulary, Listening stress for determiners

Speaking: Asking for and giving directions, Speaking phrases with correct pronunciation

Unit-5 Reading: Using your knowledge to predict content;

Reading for main ideas; Scanning

Grammar:

وصف المقرر:

أهداف المقرر: الكتابة

مساعدة الطلاب على تطوير مهارات التفكير الأقل و العالی ، بدءاً من تبين المعارف وفهم أن المعرفة المتعمقة. اشراك المتعلمين في المهام التحليلية والتقييمية التي تم تصميمها للتأكد من أنها تفعل كل شيء من التفكير وجمع المعلومات المطلوبة للغاية- الوحدة كتابة taks مساعدة الطلاب ليصبحوا قادرين على كتابة اللغة الإنجليزية بشكل جيد، مع التركيز على بناء الجملة، كلمة اتفاق و المراجع، التي هي هامة متماسك و نظم الكتابة. محتويات المقرر:

الوحدة-2 القراءة: تؤدي معاينة، والمسح الضوئي للبحث عن المعلومات

النحو: النعوت والأسماء، والعبارات الاسمية.

هذا الموضوع والفعل، حروف الجر، الجر

التفكير النقدي: فهم جدول

كتابة: علامات الترقيم؛ وحروف.

كتابة الحقائق عن حالة الطقس في مدينتك

3-وحدة القراءة: معاينة؛ المسح الضوئي للعثور على معلومات

النحو: هذا الموضوع-فعل--كائن؛ هذا بسيط؛ الوقت التعابير

التفكير النقدي: الإجابة على أسئلة شخصية حول روتين.

إنشاء جدول زمني

كتابة: إملائي أشكال الشخص الثالث المفرد.

كتابة الحقائق حول أسلوب حياة الطالب في الفئة الخاصة بك.

4-وحدة النحو: هذا الموضوع--فعل--كائن؛ هذا بسيط؛

الوقت التعابير

التفكير النقدي: الإجابة على أسئلة شخصية حول روتين.

إنشاء جدول زمني

كتابة: أشكال فريدة شخص ثالث التدقيق الإملائي. كتابة الحقائق

حول أسلوب حياة الطالب

وحدة- 5 القراءة: استخدام المعارف الخاصة بك للتنبؤ بالمحتوى؛

القراءة للأفكار الرئيسية؛ مسح

Prepositions; adjectives; Subject-verb-adjective; Subject - verb - adverb

Critical Thinking: Create an ideas map

Writing: Commas; Writing facts about a popular sport in your country

Listening: Listening clusters of consonants (e.g. -gh, -ph, -ing, -ck)

: Making comparisons and introducing a talk, pronouncing weak vowel sounds

Unit-7 Reading: Scanning; Previewing; Understanding Discourse

Grammar: Comparing quantities; Comparative Adjectives; Joining Sentences with 'But'

Critical Thinking: Comparing Data

Writing: Spelling: double consonants; writing a Comparison of two buildings

Listening: Listening for reasons and linking words

Speaking: Asking for and giving opinions, Agreeing and disagreeing

Unit-8 Reading: Skimming; Previewing; Scanning

Grammar: Countable & Uncountable Nouns; Subject - Verb Agreement; Determiners: a, an & some

Critical Thinking: Brainstorming; Analyzing & Making Notes

Writing: Spelling; Writing Descriptive Sentences about Food in your Country

Listening: Listening for numbers, listen and predict contents using visuals, listen for -teen and -ty numbers

Speaking: Talking about the results and introducing a report,

Unit-9 Reading: Reading for main ideas; Previewing;

Skimming; Scanning; Understanding Discourse

Grammar: Use of 'Can' & 'Cannot'; Superlative Adjectives

Critical Thinking: Analyzing a Table of Facts

Writing: Spelling; Writing a Descriptive paragraph about an animal#

Listening: Listening for definitions, Listening for silent consonants

Speaking: Introducing a topic and using question in a talk, describing an animal

UNLOCK-2.

Unit-1 Reading: Scanning for numbers, information & to predict content; Making predictions; Reading for main ideas & details; Working out meaning; Making inferences

Grammar: Nouns, Verbs & Adjectives; Sentence Structure 1: Subject + Verb; There is / are

Critical Thinking: Understand differences between two texts; Evaluate information & analyze positives and negatives using a T- chart; Creating T- chart to organize ideas

Writing: Capital letters and full stops; Writing a descriptive paragraph about a place where you live

Listening: Predicting contents using visuals, distinguishing fact from opinion, listening for vowels sounds

Speaking: Organizing information for a presentation, creating a presentation for your classmates about an interesting place

Unit-2 Reading: Previewing; Reading for main ideas & details; Recognizing text type; Scanning to predict content;

Grammar: Prepositions of time and place: in, on, at; Adverbs of frequency; Sentence structure 2: Subject and verb order; Prepositional Phrases

قواعد اللغة:

حروف الجر؛ الصفات؛ هذا الموضوع-فعل-الصفة؛ هذا الموضوع-فعل-الظرف

التفكير النقدي: إنشاء خريطة الأفكار

كتابة: فواصل؛ كتابة الحقائق حول رياضة شعبية في بلدكم

وحدة- 7 القراءة: المسح؛ معاينة؛ فهم الخطاب

النحو: مقارنة كميات؛ الصفات النسبية؛ الانضمام إلى جمل مع 'الكن'

التفكير النقدي: مقارنة البيانات

كتابة: الإملائي: الساكنة مزدوجة؛ وكتابة مقارنة بين اثنين من المباني

وحدة- 8 القراءة: القشط؛ معاينة؛ مسح

النحو: الأسماء معدود & لا يحصى؛ الموضوع - فعل الاتفاق؛ عوامل: أ، وبعض

التفكير النقدي: لتبادل الأفكار؛ تحليل وتقديم الملاحظات

كتابة: تدقيق إملائي؛ كتابة "جمل وصفية" عن الطعام في بلدكم

وحدة- 9 القراءة: القراءة للأفكار الرئيسية؛ معاينة؛ القشط؛ المسح؛ فهم الخطاب

النحو: استخدام 'يمكن' و 'لا'؛ الصفات الفارقة

التفكير النقدي: تحليل جدول الحقائق

كتابة: تدقيق إملائي؛ كتابة فقرة وصفية حول الحيوان #

فتح-2،

وحدة- 1 القراءة: المسح بحثاً عن أرقام ومعلومات والتنبؤ

بالمحتوى؛ مما يجعل التنبؤات؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ العامل المعني؛ مما يجعل الاستنتاجات

النحو: الأسماء والأفعال والصفات؛ بناء الجملة 1: موضوع + فعل؛ هناك هي

التفكير النقدي: فهم الاختلافات بين النصين؛ تقييم المعلومات

وتحليل إيجابيات وسلبيات استخدام T-مخطط؛ إنشاء مخطط تنظيم الأفكار

كتابة: حروف وتوقف كامل؛ كتابة فقرة وصفية عن مكان الذي تعيش فيه

وحدة- 2 القراءة: معاينة؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ وإذ تسلم بنوع النص؛ المسح الضوئي للتنبؤ بالمحتوى؛

النحو: حروف الجر الوقت والمكان: في، على؛ تستعمل للتردد؛ الجملة بنية 2: ترتيب الموضوع وفعل؛ الجر

التفكير النقدي: تطبيق المعارف الخاصة بك إلى تقويم؛ تقييم

الأحداث في بلدكم من وجهة نظر في الخارج؛ إنشاء رسم تخطيطي

Critical Thinking: Apply your knowledge to a calendar; Evaluate events in your country from an outsider's point of view; create a spider diagram to organize ideas

Writing: Organizing sentences into a paragraph Writing a descriptive paragraph about a festival or event

Listening: Listening and taking notes, predicting contents using visuals, listening for stressed words in connected speech

Speaking: Discussing a new festival and making suggestions for events, giving a poster presentation about your festival

Unit-3 Reading: Skimming; Using visuals to predict content; Reading for main ideas & details; Understanding discourse; Making inferences; Previewing; Using your knowledge

Grammar: Education nouns; Plural nouns; Subject pronouns; 'because' and 'so'

Critical Thinking: Remember information from texts & Analyzing in your notes; Create a wh-chart to organize information

Writing: Topic and supporting sentences; Writing a descriptive paragraph about your education

Listening: Undersating key vocabulary, Listeningf for details and word stress, understanding innotation

Speaking:offer opinions, agree and disagree, using phrases for giving opinions in a debate

Unit-4 Reading: Making Inferences; Scanning to predict content; Reading for main ideas & details; Identifying type

Grammar: Compound nouns; Giving opinions; 'and', 'also', and 'too'; 'but' and 'however'

Critical Thinking: Analyzing an essay question; Evaluate and create a list of advantages and disadvantages;

Writing: Topic Sentences Writing an one-sided opinion paragraph about the Internet

Listening: Listening for main ideas and additional details, listening for reasons

Speaking: Describing additional and contrasting information, presenting a report about technology

Unit-5 Reading: Reading for main ideas & details; Recognizing text type; Scanning to predict content; Making inferences

Grammar:Countable & Uncountable nouns; 'a', 'an', or 'no article'; Quantifiers: some, many, a lot of, a few, a little

Critical Thinking: Evaluate & create ideas and examples/evidence using an ideas maps

Writing: Supporting Sentences; Giving examples: like, such as, and for example ; Writing a descriptive paragraph about how your language is different from 50 years ago

Listening: Using your knowledge to predict content, listening for genre, listening for instructions

Speaking: Sequencing words to organize instructions, planning and giving a set of instructions

Unit-7 Reading: Scanning to predict content; Skimming; Reading for main ideas & detail; Recognizing text type;

Understanding discourse; Working out meaning Previewing;

Grammar:Prepositions of movement; Subject and verb agreement

Critical Thinking: Analyzing a diagram; Apply information to a description and a diagram

Writing: Ordering events in process; Eliminating irrelevancies; Write a process paragraph to describe the Sydney triathlon

Listening: Listening for bias, Listening for corrections

عنكبوت لتنظيم الأفكار
كتابة: تنظيم الجمل في فقرة كتابة فقرة وصفية حول مهرجان أو حدث

وحدة- 3 القراءة: القشط؛ استخدام صور للتنبؤ بالمحتوى؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ خطاب التفاهم؛ مما يجعل الاستنتاجات؛ معاينة؛ استخدام المعارف الخاصة بك النحو: الأسماء التعليم؛ الأسماء الجمع؛ موضوع الضمائر؛ 'لأن' و 'حيث'

التفكير النقدي: معلومات تذكر عن النصوص وتحليل في الملاحظات الخاصة بك؛ إنشاء مخطط ذوي الخوذات البيضاء تنظيم المعلومات
كتابة: الموضوع ودعم تنفيذ الأحكام؛ كتابة فقرة وصفية حول التعليم الخاص بك

وحدة- 4 القراءة: صنع الاستدلالات؛ المسح الضوئي للتنبؤ بالمحتوى؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ تحديد نوع النحو: مجمع الأسماء؛ إبداء الآراء؛ 'أ،' 'أيضا،' و 'أيضا؛' 'ولكن' و "

التفكير النقدي: تحليل سؤال مقال؛ تقييم وإنشاء قائمة من مزايا وعيوب؛
كتابة: كتابة الجمل الموضوع فقرة رأي الأحادي الجانب عن الإنترنت

وحدة- 5 القراءة: القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ وإذ تسلم بنوع النص؛ المسح الضوئي للتنبؤ بالمحتوى؛ مما يجعل الاستنتاجات

النحو: الأسماء كورنابل & أونكورنابل؛ 'أ،' 'هو،' أو 'المادة لا'؛ محددات الكمية: بعض، كثير، الكثير من، قليلة، قليلاً
التفكير النقدي: تقييم وخلق أفكار وأمثلة/الأدلة أفكار باستخدام خرائط

كتابة: الجمل الداعمة؛ إعطاء أمثلة: مثل، مثل، وعلى سبيل المثال؛ كتابة فقرة وصفية حول كيف اللغة الخاصة بك مختلفة من قبل 50 عاماً

وحدة- 7 القراءة: المسح للتنبؤ بالمحتوى؛ القشط؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ وإذ تسلم بنوع النص؛ خطاب التفاهم؛ العمل بها بمعنى تؤدي معاينة؛

النحو: حروف الجر للحركة؛ اتفاق الموضوع وفعل التفكير النقدي: تحليل رسم تخطيطي؛ تطبيق معلومات لوصف ورسم تخطيطي

كتابة: طلب الأحداث في العملية؛ القضاء على الهداية؛ كتابة فقرة عملية لوصف الثلاثي سيدي

وحدة- 8 القراءة: العامل المعني من السياق؛ المسح الضوئي للتنبؤ

Speaking: Using phrases to talk about advantages and disadvantages

Unit-8 Reading: Working out meaning from context; Scanning to predict content; Reading for main ideas & details; Working out meaning; identifying the audience; Making inferences

Grammar: Collocations with business; Past and Present tenses; clauses with 'when'

Critical Thinking: Analyzing a spider diagram; create a timeline to organize events

Writing: Adding detail; Writing a narrative paragraph about the business history of Google

Listening: Listening for recognizing numbers, listening for reaction

Speaking: Using phrases to give advice

3. Learning strategies

a) Lecture	✓
a) Discussion	✓
b) Individual work	✓
c) Group work	✓
d) Critical thinking strategy	✓
e) Brainstorming strategy	✓
f) Linguistic communication strategy	✓

4. Evaluation Methods:

Direct assessment method	Indirect assessment method
Quizzes	1 Course evaluation
Midterm exams	2 Program evaluation
Final exams	3 Benchmarking
- Paragraph Writing	4 Self-evaluation standards
- Speaking Presentation	5 Key Performance Indicators

5. Assessment methods

Assessment method	Mark
Home assignments	14
Midterm exams	43
Final exams	43
Total Mark	100

6. Learning Outcomes

Students produce paragraphs on familiar and common topics by using the skills and language learnt over the course of each unit.

7. Textbook Title, Author, and Year:

Unlock 1 Reading and Writing Skills (Sabina Ostrowska, 2014)

Unlock 2 Reading and Writing Skills (Richard O'Neille, 2014)

بالمحتوى؛ القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ العامل المعنى؛ تحديد الجمهور؛ مما يجعل الاستنتاجات
النحو: رصف مع قطاع الأعمال؛ الماضي والحاضر الأزمنة؛ شروط مع 'عند'
التفكير النقدي: تحليل رسم تخطيطي عنكبوت؛ وإنشاء مخطط زمني لتنظيم الأحداث
كتابة: إضافة التفاصيل؛ كتابة فقرة سردية عن تاريخ الأعمال
جوجل

3. استراتيجيات التعلم

✓	أ) المحاضرة
✓	ب) المناقشة
✓	ت) العمل الفردي
	ج) عمل المجموعات
	ح) استراتيجيات التفكير الناقد
	خ) استراتيجيات العصف الذهني
	د) استراتيجيات التواصل اللغوي

4. أدوات التقييم:

أدوات التقييم غير المباشرة	أدوات التقييم المباشرة
استبانات تقييم المقرر	الاختبارات القصيرة
استبانات تقييم البرنامج	الاختبارات الفصلية
المقارنات المرجعية	الاختبارات النهائية
مقاييس التقييم الذاتي	
مؤشرات قياس الأداء	

5. أساليب التقييم

درجة	أسلوب التقييم
14	الواجبات المنزلية
43	امتحانات منتصف المدة
43	الامتحانات النهائية
100	مارك إجمالي

6. نتائج التعلم

إنتاج الطلاب الفقرات المتعلقة بالمواضيع المألوفة والشائعة باستخدام المهارات واللغة وعلم على مدى كل وحدة.