

رقم ورمز المتطلب السابق Prerequisite	عدد ساعات الاختبار Exam time	طبيعتها Contact Hours		عدد الوحدات المعتمدة Credit Hrs.	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر ورمزه Course No
		عملي	نظري			
ENG0011	4 hours	-	10	5	لغة الإنجليزية تحضيرية (2) Preparatory Year English (2)	ENG0012

## 1. Course Description:

### Course Objectives: Writing Skills

- Helping students develop their lower-and higher-order thinking skills, ranging from demonstrating knowledge and understanding to in-depth knowledge.
- Engaging learners in evaluative and analytical tasks that are designed to ensure they do all of the thinking and information-gathering required for the end-of-unit.
- Helping students become good writers of English by focusing on sentence structure, word agreement and referencing, which are important for coherent and organized writing.

## 2. Course Contents:

### Unit-1 Animals

**Reading:** Reading for main ideas & detail; Predicting the content; Making inferences from the text

**Grammar:** Comparative adjectives; Word order; Using and, but, whereas

**Critical Thinking:** Analyzing a diagram for information; Evaluating information from a diagram

**Writing:** Punctuation; Capital letters, full stops, commas; Writing two comparison paragraphs.

**Listening:** Listening for main ideas and detail, listening for opinion, predicting content

**Speaking:** Preparing an opening statement for debate, using signposting language to help the audience

### Unit- 2 Customs & Traditions

**Reading:** Reading for detail; Reading for main ideas; Previewing, skimming & understanding discourse

**Grammar:** Avoiding generalizations with 'can' & 'tend to'; Adverbs of frequency; Prepositional phrases

**Critical Thinking:** Analyzing a description; Identifying the structure of a description

**Writing:** Essay structure;

Writing three descriptive paragraphs

**Listening:** Identifying cause and effect, listening for the pronunciation of final /t/ and /d/

**Speaking:** Using adverbs of emphasis, taking turns in a discussion, using phrases to emphasize agreeing and disagreeing

### Unit- 3 History

**Reading:** Identifying purpose and audience; Scanning & skimming; Making inferences from the text

### Grammar:

Making suggestions; Stating opinions; Linking contrasting sentences with 'but', 'however', 'although', & 'on the other hand'

**Critical Thinking:** Analyzing different opinions; Evaluating the importance of information; Organizing ideas in a chart

## 1. وصف المقرر:

### أهداف المقرر: الكتابة

- مساعدة الطلاب على تطوير على الأقل-والترتيب العالي مهارات تكتيكية، بدءاً من تبيين المعارف وفهم أن المعرفة المتعمقة.
- إشراك المتعلمين في المهام التحليلية والتقييمية التي تم تصميمها للتأكد من أنها تفعل كل شيء من التفكير وجمع المعلومات المطلوبة للغاية.
- مساعدة الطلاب أصبح الكتاب جيد للغة الإنجليزية التركيز على بناء الجملة، كلمة اتفاق و المراجع، التي هي هامة متماسك و نظم الكتابة.

## 2. محتويات المقرر:

### وحدة-1 الحيوانات

**القراءة:** القراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛ التنبؤ بالمحتوى؛ مما يجعل الاستنتاجات من النص

**النحو:** الصفات النسبية؛ ترتيب الكلمات؛ استخدام، ولكن، حين **التفكير النقدي:** تحليل رسم تخطيطي للمعلومات؛ تقييم المعلومات من رسم تخطيطي

**كتابة:** علامات الترقيم؛ أحرف استهلاكية، توقف كامل، فواصل؛ كتابة مقارنة بين فقرتين.

### الوحدة-2 العادات والتقاليد

**القراءة:** القراءة لمزيد من التفاصيل؛ القراءة للأفكار الرئيسية؛ معاينة والقسط وفهم الخطاب

**النحو:** تجنب التعميمات مع 'يمكن' & 'تميل إلى'؛ تستعمل للتردد؛ الجر

**التفكير النقدي:** تحليل وصفاً؛ تحديد هيكل وصف **كتابة:** مقال هيكل؛

كتابة ثلاث فقرات وصفية

### 3-وحدة التاريخ

**القراءة:** تحديد الغرض والجمهور؛ المسح الضوئي والقسط؛ مما يجعل الاستنتاجات من النص

**قواعد اللغة:**

تقديم اقتراحات؛ تفيد الآراء؛ ربط الجمل مع 'الكن'، 'ولكن' المتناقضة 'رغم'، و 'من ناحية أخرى'

**التفكير النقدي:** تحليل آراء مختلفة؛ تقييم أهمية المعلومات؛ تنظيم الأفكار في مخطط

**كتابة:** كتابة مقدمة؛

كتابة مقال رأي متوازن.

**Writing:** Writing an introduction;

Write a balanced opinion essay.

**Listening:** Listening for main ideas and details, listening for text organization features

**Speaking:** Talking about past events, talking about time,

#### Unit-4 Transport

**Reading:** Using visuals to predict content; Reading for main ideas & detail;

**Grammar:** First conditional; Using 'if... not' and 'unless'

**Critical Thinking:** analyzing an essay question; Evaluating advantages & disadvantages

**Writing:** Writing a conclusion;

Writing a problem-solution essay based on a map

**Listening:** Identifying rhetorical questions, using your knowledge

**Speaking:** Expanding ideas and giving examples of personal experiences, take part in a group discussion about using your mobile phone while driving

#### Unit-5 Enviroment

**Reading:** Scanning to fininformation; using your knowledge to predict the content; identifying purpose; Previewing; making inferences; understanding key vocabulary

Grammar: cause and effect; using because and because of

**Listening:** Identifying attitude, understanding key vocabulary, Referring to common knowledge

**Speaking:** talking about advantages and disadvantages, using imperatives, using modals to express opinions( e.g. might be, could, may)

#### Unit-6 Health & fitness

**Reading:** Reading for detail; Predicting content & Skimming;

#### Grammar:

Giving reasons; Giving examples with 'such as', 'for instance', 'for example', & 'especially'

**Critical Thinking:** Understanding, subdividing & applying arguments;

**Writing:** Writing supporting sentences; writing a problem-solution essay.

**Listening:** Identifying attitude, understanding key vocabulary, Referring to common knowledge

**Speaking:** Planning to persuade someone, using imperatives, using adjectives

#### Unit-7 Discovery & Invention

**Reading:** Scanning to predict content; Skimming; Making inferences from the text

#### Grammar:

Making predictions with 'will', 'could', & 'won't'; Relative clauses

**Critical Thinking:** remembering ideas clearly by listing advantages & disadvantages

**Writing:** Editing for common errors; Writing and advantage-disadvantage essay.

**Listening:** Understanding lecture organization, referring to earlier ideas, taking notes

**Speaking:** Outlining a topic, explaining how something is used

#### Unit-8 Business

**Reading:** Working out meaning from the context; Scanning to predict content; Skimming; Making inferences from the text

#### Grammar:

Collocations with business; Past and Present tenses; clauses with when

#### 4-وحدة النقل

**القراءة:** استخدام صور للتنبؤ بالمحتوى؛ قراءة للأفكار الرئيسية والتفاصيل؛

**النحو:** الشريطة الأولى؛ استخدام 'إذا.. لا' و 'ما لم'

**التفكير النقدي:** تحليل سؤال مقال؛ تقييم مزايا و عيوب

**كتابة:** كتابة خاتمة؛

كتابة مقال حل مشكلة استناداً إلى مخطط

#### وحدة 5 - البيئة

**القراءة:** المسح لإيجاد المعلومات، استخدام معرفتك للتنبؤ بالمحتوى، تحديد الهدف، العرض، عمل إستنتاج، فهم المفردات المهمة.

**قواعد اللغة:** السبب والنتيجة، استخدام "لأن" و "بسبب".

**الإستماع:** تحديد الميول، فهم المفردات المهمة، الرجوع للمعرفة الشائعة.

**التكلم:** الحديث عن الفوائد والمساوىء، استخدام صيغة الأمر، استخدام أفعال مودلز للتعبير عن الرأي ( might be , could ) ( may )

#### وحدة- 6 الصحة واللياقة البدنية

**القراءة:** القراءة لمزيد من التفاصيل؛ توقع المحتوى والقسط؛

**قواعد اللغة:**

إبداء الأسباب؛ إعطاء أمثلة مع 'مثل'، 'مثلاً'، 'على سبيل المثال'، و 'خاصة'

**التفكير النقدي:** فهم، تقسيم & تطبيق الوسائط؛

**كتابة:** كتابة دعم الأحكام؛ وكتابة مقال حل المشكلة.

#### وحدة- 7 الاكتشاف والاختراع

**القراءة:** المسح للتنبؤ بالمحتوى؛ القسط؛ مما يجعل الاستنتاجات من النص

**قواعد اللغة:**

جعل التوقعات مع 'سوف'، 'يمكن'، و 'لا'؛ الأحكام النسبية

**التفكير النقدي:** تذكر الأفكار واضحة بسرد مزايا و عيوب

**كتابة:** التحرير للأخطاء الشائعة؛ مقال الكتابة وميزة-الحرمان-

#### وحدة 8- الأعمال

**القراءة:** إستخراج المعنى من النص، عمل مسح للتنبؤ بالمعنى، القسط، عمل إستنتاج من النص.

**قواعد اللغة:** كلمات شائعة عن الأعمال، صيغ الماضي والمضارع البسيط، الجمل بوجود " عندما "

**التفكير الناقد:** تحليل الرسم العنكبوتي، عمل خط الزمني لتنظيم الأحداث.

**الكتابة:** إضافة تفاصيل، كتابة فقرة سردية عن تاريخ الأعمال لكلية ما.

**الإستماع:** استخدام الوسائل البصرية للتنبؤ بالمحتوى، الرجوع للمحتوى السابق، أخذ ملاحظات.

**Critical Thinking:** analyzing a spider diagram; create a timeline to organize events

**Writing:** Adding detail; writing a narrative paragraph about the business history of a college

**Listening:** using visual to predict contents; referring to earlier ideas, taking notes

**Speaking:** Asking for opinions and checking for information; Interview people to find out attitudes

#### Unit-9 Economics

**Reading:** Understanding the key vocabulary; Scanning to predict content; Skimming; Making inferences from the text

**Grammar:** describing noun phrase and verb phrase; using conjunctions and prepositions to add data

**Critical Thinking:** analyzing a spider graph; understand and create visual information

**Writing:** describing both graphs and explain data

**Listening:** using visual to predict contents; referring to earlier ideas, identifying opposing point of views

**Speaking:** Asking for and giving advice; using-ing verb form to talk about actions

#### Unit-10 The Brain

**Reading:** Understanding the key vocabulary; Scanning to predict content; Skimming; Making inferences from the text

**Grammar:** Passive ( in narrative tenses and with modal verbs)

**Critical Thinking:** analyzing and applying the idea of multiple intelligence

**Writing:** describing both graphs and explain data

**Listening:** using visual to predict contents; referring to earlier ideas, identifying opposing point of views

**Speaking:** Asking for and giving advice; using-ing verb form to talk about actions

d. Practical : None

### 3. Learning strategies

a) Lecture	✓
a) Discussion	✓
b) Individual work	✓
c) Group work	✓
d) Critical thinking strategy	✓
e) Brainstorming strategy	✓
f) Linguistic communication strategy	✓

### 4. Evaluation Methods:

Written exams and course assignments

Direct assessment method	Indirect assessment method
1 quizzes	1 Course evaluation
2 Midterm exams	2 Progrm evaluation
3 final exams	3 Bench marking
4 Essay Writing	4 Self-evaluation standards
5 Speaking evaluation	5 Key Performance Indicators

**التكلم:** طلب آراء ، والبحث عن معلومات ، عمل مقابلات للناس لإيجاد الميول والتوجهات .

#### وحدة 9- الإقتصاد

**القراءة:** فهم المفردات المهمة، عمل مسح للنتبؤ بالمحتوى ،القشط ،عمل إستنتاجات من النص .

**قواعد اللغة:** وصف شبه الجملة الإسمية وشبه الجملة الفعلية ،إستخدام حروف العطف وحروف الجر لإضافة معلومات .

**التفكير الناقد:** تحليل الرسم البياني العنكبوتي ،فهم وعمل معلومات بصرية .

**الكتابة:** وصف كلا الرسوم البيانية و توضيح البيانات .

**الإستماع:** إستخدام الوسائل البصرية للنتبؤ بالمحتوى ،الرجوع للأفكار السابقة ،تعريف وجهات النظر المتضادة .

**التكلم:** طلب وتقديم نصيحة ، إستخدام ال (ing) مع الأفعال للحديث عن الزمن المستمر .

#### وحدة 10 – الدماغ

**القراءة:** فهم المفردات المهمة، عمل مسح للنتبؤ بالمحتوى ،القشط ،عمل إستنتاجات من النص .

**القواعد:** المبني للمجهول (مع الصيغ السردية ومع أفعال مودلز ) .

**التفكير الناقد:** تحليل وتطبيق فكرة الذكاء المتعدد .

**الكتابة:** وصف كلا الرسوم البيانية و توضيح البيانات .

**الإستماع:** إستخدام الوسائل البصرية للنتبؤ بالمحتوى ،الرجوع للأفكار السابقة ،تعريف وجهات النظر المتضادة .

**التكلم:** طلب وتقديم نصيحة ، إستخدام ال (ing) مع الأفعال للحديث عن الزمن المستمر .

### 3. استراتيجيات التعلم

✓	أ) المحاضرة
✓	ب) المناقشة
✓	ت) العمل الفردي
✓	ث) العمل الثنائي
✓	ج) عمل المجموعات
✓	ح) استراتيجيات التفكير الناقد
✓	خ) استراتيجيات العصف الذهني
✓	د) استراتيجيات التواصل اللغوي
✓	ذ) استراتيجيات البحث و الأكتشاف
✓	ر) استراتيجيات المفاهيم

### 4. أدوات التقييم:

ادوات التقييم غير المباشرة	ادوات التقييم المباشرة
1- استبانات تقويم المقرر	1. الاختبارات القصيرة
2- استبانات تقويم البرنامج	2. الاختبارات الفصلية
3- المقارنات المرجعية	3. الاختبارات النهائية
4- مقاييس التقويم الذاتي	
5- مؤشرات قياس الاداء	

## 5. Assessment methods

Assessment method	Mark
Home assignments	16
Midterm exams	42
Final exams	42
Total Mark	100

## 6. Learning Outcomes

Students produce essays on complex and less common topics by using the skills and language learnt over the course of each unit.

## 7. Textbook Title, Author, and Year:

Unlock 3 Reading and Writing Skills (Carolyn Westbrook, 2014)

Unlock 4 Reading and Writing Skills (Chris Sowton, 2014)

## 5. طريقة التقويم:

أسلوب التقويم	مارك
الواجبات المنزلية	16
امتحانات منتصف المدة	42
الامتحانات النهائية	42
مارك إجمالي	100

## 6. نتائج التعلم

طلاب إنتاج مقالات حول موضوعات معقدة وأقل شيوعاً باستخدام المهارات واللغة وعلم على مدى كل وحدة.

## 7. المراجع

Unlock 3 Reading and Writing Skills (Carolyn Westbrook, 2014)

Unlock 4 Reading and Writing Skills (Chris Sowton, 2014)