

| رقم ورمز المتطلب السابق Prerequisite | عدد ساعات الاختبار Exam time | طبيعتها Contact Hours | | عدد الوحدات المعمدة Credit Hrs. | اسم المقرر Course Title | رقم المقرر ورمزه Course No |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | عملي | نظري | | | |
| ENG0011 | 4 hours | - | 4 | 2 | لغة إنجليزية للممارسين الصحيين ESP (Medical) | ESP101 |

1. Course Description:

Course Objectives:

The general objective of the ESP (Medical) course is to prepare students to participate in health science courses at university level. They will have the opportunity to concentrate on language in context rather than on grammar and language structures. They will be exposed to a combination of specific subject matter and English language teaching. Through teaching **English for Health Sciences**, they will be trained on critical thinking, skimming, scanning, and other relevant skills. They will also be exposed to specialized vocabulary which they are expected to understand, practice and use in appropriate contexts.

2. Course Contents:

Text Book 1 : English for Health Sciences (Elementary Level)

Unit 1. Arab Hospitals

Introduction to a hospital and its design, i.e., the various departments or units of a hospital, and the people who work there. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 2: Structure & Function of the Heart

Introduction to the structure and function of the heart. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 4 : Medicines & Drugs

Introduction to medicines and their source, and the various modes of their administration. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 5 : Americans' Use of Medication

Introduction to various types of medicine such as analgesics, antibiotics, antidepressants, and antipsychotics. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms. Introduction to the vocabulary used in the context of prescriptions and pharmacies.

Unit 6 : Infections

Introduction to various pathogens, infections and vaccines. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming,

1. وصف المقرر:

أهداف المقرر :

الهدف العام للمقرر (طبية) ESP إعداد الطلاب للمشاركة في المستوى الجامعي لمقررات العلوم الصحية. سيكون لديهم الفرصة للتركيز على اللغة وليس على مستوى الهياكل النحوية واللغة. سوف يتعرض إلى مزيج من الموضوع المحدد، وتعلم اللغة الإنجليزية. من خلال تدريس اللغة الإنجليزية "العلوم الصحية"، سيتم التدريب على التفكير النقدي والقسط والمسح الضوئي وغيرها من المهارات ذات الصلة. كما يتعرض الطلاب للمفردات المتخصصة التي من المتوقع أن نفهم، الممارسة واستخدامها في سياقات مناسبة.

2. مفردات المحتوى العلمي :

الكتاب 1: اللغة الإنجليزية للعلوم الصحية (المرحلة الاولى)

الوحدة 1- المستشفيات العربية

مقدمة من هوستييال وتصميمها، أي مختلف الإدارات أو الوحدات التابعة لمستشفى، والأشخاص الذين يعملون هناك. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القسط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 2: هيكل ووظيفة القلب

مقدمة لهيكل ووظيفة القلب. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القسط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 4: الأدوية والعقاقير

مقدمة للأدوية ومصدرها، ومختلف أساليب إدارتها. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القسط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 5: استخدام الأمريكيين للدواء

مقدمة إلى أنواع مختلفة من الأدوية مثل المسكنات والمضادات الحيوية، ومضادات الاكتئاب، وأنتيبسيبتوتيكس. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القسط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

مقدمة للمفردات المستخدمة في سياق الوصفات الطبية والصيدليات.

وحدة 6 : التهابات

مقدمة لمختلف مسببات الأمراض والإصابات واللقاحات. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القسط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 7 : The Common Cold

Introduction to the common cold, its causes, symptoms, treatment and protective measures. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 11: Why Have They Not Found a Cure for Cancer ?

Introduction to cancer, its causes and the preventive measure: Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 14: Headaches

Introduction to headaches and their types, their causes and treatments, etc. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 16: High Blood Pressure

Introduction to hypertension, its causes, treatment and preventive measures .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 17: Why Do Children Get Chickenpox

Introduction to chickenpox and its symptoms and causes, and its treatment .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Text Book 2 “English for Health Sciences” Lower intermediate level

Unit 2: Part 1; Fractures of the Neck & Spine

Introduction to neck & spine fractures and their implications, steps to avoid complications .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 3: Part 1 Low-back pain

Introduction to low-back pain, its causes, treatment and measures to prevent it .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 4: Breast Cancer

Introduction to breast cancer, and the various types and steps of its treatment .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 5: Kidney Stone

Introduction to renal calculi, their implications, causes, symptoms and treatment .Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various

الوحدة 7: نزلات البرد

مقدمة لنزلات البرد وأسبابه، والأعراض، والعلاج وتدبير الحماية. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

وحدة 11: لماذا أنهم لم يجدوا علاج لمرض السرطان؟

مقدمة حول السرطان وأسبابه، وهذا التدبير الوقائي: مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 14: الصداع

مقدمة إلى الصداع وأنواعها، عن الأسباب والعلاج، إلخ. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 16: ارتفاع ضغط الدم

مقدمة لتدابير ارتفاع ضغط الدم وأسبابه، والعلاج والوقاية. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 17: لماذا يحصل الأطفال جدي الماء

مقدمة إلى تشيكنوكس وأعراضه وأسبابه، ومعاملتها. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

نص الكتاب 2 "للعلوم الصحية" الإنجليزية أدنى مستوى متوسط الوحدة 2: الجزء الأول؛ كسور في الرقبة والعمود الفقري مقدمة لكسور في الرقبة والعمود الفقري وأثارها، وخطوات لتجنب المضاعفات

مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 3: الجزء 1 منخفضة الظهر الألم

مقدمة منخفضة الظهر الألم وأسبابه، والعلاج وتدبير لمنع ذلك. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 4: سرطان الثدي

مقدمة حول سرطان برست، ومختلف أنواع وخطوات لمعالجتها. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 5: حصي

مقدمة للكلى، والآثار، والأسباب والأعراض والعلاج. مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 6: الجزء الأول؛ استئصال اللوزتين

reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 6: Part 1; Tonsillectomy

Introduction to tonsils and tonsillectomy, effects of tonsils on ones life, their causes and symptoms, and surgical solutions to tonsils. Introduction to renal calculi, their implications, causes, symptoms and treatment. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 6: Part Two; Peptic Ulceration

Introduction to different types of ulcers with special focus on peptic ulcer, their causes and symptoms, the ways they affect the quality of life, their medicinal and surgical treatment, and the preventive measures. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 7: Part Two; Periodontal Disease

Introduction of the nature of periodontal diseases. Discussing their causes and how to treat them. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms.

Unit 9: Part Two; Nosebleeds

Discuss the causes of nosebleeds. Also, discuss the home remedies to fix the nosebleeds. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

Unit 10: Part Two; Hearing Loss

Introduction to different types of hearing loss; their causes and their solution. Keeping in view the needs of medically oriented students, our focus will be on various reading strategies such as skimming, scanning, comprehension activities, vocabulary, synonyms and antonyms.

3. Learning strategies

| | |
|--------------------|---|
| a) Lecture | ✓ |
| a) Discussion | ✓ |
| b) Individual work | ✓ |

4. Evaluation Methods:

Written exams and course assignments

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Direct assessment method | Indirect assessment method |
|--------------------------|----------------------------|

مقدمة حول اللوزتين واستئصال اللوزتين، آثار اللوزتين على حياة الفرد، وأسباب وأعراض والحلول الجراحية اللوزتين مقدمة للكلى، والآثار، والأسباب والأعراض والعلاج مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

6 وحدة: الجزء الثاني؛ قرحة الجهاز الهضمي

مقدمة إلى أنواع مختلفة من قرحة المعدة مع التركيز بوجه خاص على القرحة وأسبابها وأعراض، وطرق تأثيرها قوالي للحياة وعلى المعالجة الطبية والجراحية، والتدابير الوقائية مراعاة احتياجات الطلاب التوجه طبيًا، وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 7 : الجزء الثاني ، مرض التهاب اللثة

مقدمة عن طبيعة مرض التهاب اللثة. مناقشة مسبباتها وكيف يمكن علاجها. الإبقاء على الحاجات الملحة لطلاب التخصصات الطبية. تركيزنا سوف يكون على إستراتيجيات القراءة المتنوعة مثل القشط، المسح، نشاطات الإستيعاب، المفردات و المترادفات .

الوحدة 9 : نزيف الأنف

ناقش مسببات نزيف الأنف. أيضا ناقش العلاجات البيئية التي تستخدم لعلاج نزيف الأنف. الإبقاء على الحاجات الملحة لطلاب التخصصات الطبية. وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

الوحدة 10 : فقدان السمع

مقدمة إلى الأنواع المختلفة لفقدان السمع، مسبباتها وعلاجاتها. وسوف يكون تركيزنا على مختلف استراتيجيات القراءة مثل القشط، المسح الضوئي، أنشطة الفهم والمفردات والمترادفات والمتضادات.

3. استراتيجيات التعلم

| | |
|---|-----------------|
| ✓ | أ) المحاضرة |
| ✓ | ب) المناقشة |
| ✓ | ت) العمل الفردي |

4. ادوات التقييم:

ادوات التقييم غير المباشرة

ادوات التقييم المباشرة

| | | | |
|---|---------------|---|----------------------------|
| 1 | quizzes | 1 | Course evaluation |
| 2 | Midterm exams | 2 | Progrm evaluation |
| 3 | final exams | 3 | Bench marking |
| | | 4 | Self-evaluation standards |
| | | 5 | Key Performance Indicators |

| | | |
|-----|-------------------------|------------------------|
| 1-1 | استبانات تقييم المقرر | 1. الاختبارات القصيرة |
| 2-2 | استبانات تقييم البرنامج | 2. الاختبارات الفصلية |
| 3-3 | المقارنات المرجعية | 3. الاختبارات النهائية |
| 4-4 | مقاييس التقييم الذاتي | |
| 5-5 | مؤشرات قياس الاداء | |

5. Assessment methods

| Assessment method | Mark |
|-------------------|------|
| Midterm exams | 50 |
| Final exams | 50 |
| Total Mark | 100 |

Learning Outcomes: Students will demonstrate knowledge of medical vocabulary, terminology and comprehension of passages from the field of medicine through classroom activities and exams.

7. Textbook Title, Author, and Year:

Textbook 1: English for Health Sciences (Elementary Level). by Dr. Suleiman Saleem Mazyad

Textbook 2: English for Health Sciences, (Lower Intermediate Level), by Dr. Suleiman Saleem Mazyad

5. طريقة التقييم:

| طريقة القياس | الدرجة |
|----------------------------|--------|
| اختبار نصف الفصل الدراسي | 50 |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي | 50 |
| المجموع | 100 |

6. مخرجات التعلم

بعد الانتهاء من المقرر يصبح الطالب قادراً على:
أ) الالمام بالمعارف المفردات والمصطلحات الطبية واستخدام مقاطع في مجال الطب من خلال أنشطة الفصول الدراسية والامتحانات.