

رقم ورمز المتطلب السابق Prerequisite	عدد ساعات الاختبار Exam time	طبيعتها Contact Hours		عدد الوحدات المعتمدة Credit Hrs.	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر ورمزه Course No
		عملي	نظري			
PSYCH 101	1.5	--	2	2	مهارات التفكير وأساليب التعلم 101 Thinking Skills and Learning Styles 101	PSYCH 101

1. Course Description:

1. وصف المقرر:

Course Objectives:

After studying the course, students are expected to:

- Apply thinking basics in every day life.
- achieve their goals and managing their time.
- Improve their competency regarding apprehending creative and critical thinking skills.
- Define terms and concepts mentioned through this course.
- Exploit the most important methods used to solve their problems.

أهداف المقرر :
يتوقع بعد انتهاء الطلاب من دراسة المقرر أن يكونوا قادرين على:
أ) تطبيق أساسيات التفكير في الحياة العامة والخاصة.
ب) تحقيق أهدافهم وتنظيم أوقاتهم.
ج) تحسين كفاءتهم في فهم مهارات التفكير الابداعي والناقد.
د) تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة في المقرر.
هـ) توظيف أهم الطرق المستخدمة في حل المشكلات التي تواجههم.

2. مفردات المحتوى التعليمي:

- مدخل الى التعلم .

❖ مفهوم التعلم

❖ خصائص التعلم

❖ شروط التعلم وقوانينه

❖ أساليب التعلم

❖ مراحل التعلم

❖ قياس التعلم

❖ استراتيجيات التعلم

- مهارات التذكر والاسترجاع

❖ مفهوم التذكر

❖ أقسام عملية التذكر

❖ مستويات التذكر

❖ مهارات التذكر

❖ مهارات أداء الاختبارات

- التفكير وتعليمه

❖ مفهوم التفكير

❖ أهمية تعليم التفكير

❖ طبيعة التفكير ومستوياته

❖ خصائص التفكير

❖ عناصر التفكير

❖ عمليات التفكير

❖ معوقات التفكير

❖ قوانين التفكير

❖ استراتيجيات التفكير

- مهارات التفكير الأساسية

❖ مفهوم مهارات التفكير

2. Course Contents:

- Introduction to learning.
- * Learning concept
- * Learning characteristics
- * Learning conditions and laws
- * Learning styles
- * Learning stages
- * Measuring learning
- * Learning strategies
- - Skills of recall and retrieval
- * The concept of remembering
- * Sections of the process of remembering
- * Levels of remembering
- * Skills of remembering
- * Test performance skills
- - Thinking and teaching
- * Concept of thinking
- * The importance of teaching thinking
- * The nature and levels of thinking
- * Thinking characteristics
- * Elements of thinking
- * Thinking processes
- * Constraints of thinking
- * Laws of thinking
- * Thinking strategies
- Basic Thinking Skills
- * The concept of thinking skills
- * Classification of thinking skills
- - Creative thinking
- * Creative concept
- * Elements of creative thinking
- * Creative thinking processes

- * The stages of creative thinking
- * Creative thinking methods
- * I am thinking of the fictional
- * Characteristics of creators
- - Critical thinking
- * The concept of critical thinking
- Critical Thinking Steps
- * Forms of critical thinking
- * Calendar and sentencing
- * Features of the critical thinker
- Intuitive thinking
- * Intuitive thinking concept
- * The nature of intuition
- * Intuitive thinking properties
- * Intuitive thinking types
- Intuitive thinking patterns
- Intuitive thinking laws
- - Logical thinking
- * Intuitive thinking concept
- * Intuitive thinking properties
- * Intuitive thinking types
- * Intuitive thinking conditions
- Intuitive thinking stages
- Intuitive thinking skills
- - reasoning reasoning
- * The concept of reasoning reasoning
- * Characteristics of reasoning reasoning
- * Types of reasoning reasoning
- * The importance of reasoning reasoning
- * Inductive thinking patterns
- * Induction thinking tools
- * Principles of reasoning reasoning
- - Problem Solving
- * Problem solving concept
- * The importance of problem solving
- * Problem Solving Objectives
- * Problem solving steps
- - Thinking beyond knowledge
- * Concept of thinking beyond knowledge
- * Characteristics of thinking beyond knowledge
- * Skills of thinking beyond knowledge
- * Stages of thinking beyond knowledge
- * Thinking strategies beyond knowledge
- - Learning methods
- *Brainstorming
- *Problem Solving
- * Discovery
- * Cooperative learning
- *role play
- * mind maps

- ❖ تصنيف مهارات التفكير
- التفكير الابداعي
- ❖ مفهوم الابداعي
- ❖ عناصر التفكير الابداعي
- ❖ عمليات التفكير الابداعي
- ❖ مراحل التفكير الابداعي
- ❖ أساليب التفكير الابداعي
- ❖ انواع التفكير الابداعي
- ❖ خصائص المبدعين
- التفكير الناقد
- ❖ مفهوم التفكير الناقد
- ❖ خطوات التفكير الناقد
- ❖ أشكال التفكير الناقد
- ❖ التقويم وإصدار الأحكام
- ❖ سمات المفكر الناقد
- التفكير الحدسي
- ❖ مفهوم التفكير الحدسي
- ❖ طبيعة التفكير الحدسي
- ❖ خصائص التفكير الحدسي
- ❖ أنواع التفكير الحدسي
- ❖ أنماط التفكير الحدسي
- ❖ قوانين التفكير الحدسي
- التفكير المنطقي
- ❖ مفهوم التفكير الحدسي
- ❖ خصائص التفكير الحدسي
- ❖ أنواع التفكير الحدسي
- ❖ شروط التفكير الحدسي
- ❖ مراحل التفكير الحدسي
- ❖ مهارات التفكير الحدسي
- التفكير الاستدلالي
- ❖ مفهوم التفكير الاستدلالي
- ❖ خصائص التفكير الاستدلالي
- ❖ أنواع التفكير الاستدلالي
- ❖ أهمية التفكير الاستدلالي
- ❖ أنماط التفكير الاستدلالي
- ❖ أدوات التفكير الاستدلالي
- ❖ مبادئ التفكير الاستدلالي
- حل المشكلات
- ❖ مفهوم حل المشكلات
- ❖ أهمية حل المشكلات
- ❖ أهداف حل المشكلات

3. Learning strategies

a) Lecture

✓

b) Discussion	✓
c) Individual work	✓
d) Bilateral work	
e) Work groups	✓
f) Critical thinking strategy	✓
g) Brainstorming strategy	✓
h) Linguistic communication strategy	✓
i) strategic research and discovery	✓
j) concepts strategy	✓

- ❖ خطوات حل المشكلات
- التفكير ما وراء المعرفي
- ❖ مفهوم التفكير ما وراء المعرفي
- ❖ خصائص التفكير ما وراء المعرفي
- ❖ مهارات التفكير ما وراء المعرفي
- ❖ مراحل التفكير ما وراء المعرفي
- ❖ استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي

- اساليب التعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ حل المشكلات
- ❖ الاكتشاف
- ❖ التعلم التعاوني
- ❖ لعب الادوار
- ❖ خرائط المفاهيم

3. إستراتيجيات التعلم

4. Evaluation Methods:

Written and practical exams and course assignments

Direct qssesment method	Indirect qssesment method
1 Midterm Exam	1 Questionnaires
2 Final Exam	2 Homework
3 Participation And interaction	3 Self assessment
	4 observation
	5 Key Performance Indicators

5. Assessment methods

Assessment method	Mark
Midterm exam	40
Final exam	60
Total Marks	100

✓	أ) المحاضرة
✓	ب) المناقشة
✓	ت) العمل الفردي
	ث) العمل الثنائي
✓	ج) عمل المجموعات
✓	ح) استراتيجيات التفكير الناقد
✓	خ) استراتيجيات العصف الذهني
✓	د) استراتيجيات التواصل اللغوي
✓	ذ) استراتيجيات البحث و الأكتشاف
✓	ر) استراتيجيات المفاهيم

6. Learning Outcomes

After studying the course, students are expected to be able to:

- a. Provide students with learning skills.
- b. Developing students' skills in creative, creative and positive thinking.
- c. Employing the most important methods used to solve the problems facing them.
- d. Developing constructive criticism skills for students.
- e. Apply the basics of thinking in public and private life situations.
- f. Achieve its goals and organize its times.
- g. Employ creative and critical thinking skills.

4. ادوات التقييم:

ادوات التقييم غير المباشرة	ادوات التقييم المباشرة
1- الاستبيانات	1. الاختبارات الفصلية
2- الواجب المنزلي	2. الاختبارات النهائية
3- الملاحظة	3. المشاركة والتفاعل
4- التقييم الذاتي	
5- مؤشرات قياس الاداء	

5. طريقة التقويم:

7. Refrences

-

طريقة القياس	الدرجة
اختبار نصف الفصل الدراسي	40
اختبار نهاية الفصل الدراسي	60
المجموع	100

6. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

1. تزويد الطلاب بمهارات التعلم.
2. تنمية مهارات الطلبة بالتفكير الابداعي والابتكاري والايجابي.
3. توظيف أهم الطرق المستخدمة في حل المشكلات التي تواجهه.
4. تنمية مهارات النقد البناء لدى الطلبة.
5. تطبيق أساسيات التفكير في مواقف الحياة العامة والخاصة.
6. تحقيق أهدافه وتنظيم اوقاته.
7. توظيف مهارات التفكير الابداعي والناقد.

7. المراجع

- مهارات التفكير واساليب التعلم . 2014 :سالم غرايبة. ط2، مكتبة دار الزهراء: القصيم.
- جامعة الملك عبدالعزيز (2011) مذكرة مهارات التعلم والتفكير . كلية الآداب والعلوم الإنسانية .