

رقم ورمز المتطلب السابق Prerequisite	عدد ساعات الاختيار Exam time	طبيعتها Contact Hours		عدد الوحدات المعتمدة Credit Hrs.	اسم المقرر Course Title	رقم المقرر ورمزه Course No
		عملي	نظري			
None	2.0	0	2	2(2+0)	مهارات الاتصال وتعليم المهن الصحية Communication Skills and Health Professions Education	Medu 111

## 1. Course Description:

Health profession education is an important basic step to workers in the health field, whether students, graduates or staff members. Due to the rapid expansion of the biomedical and health allied knowledge there is a mandatory need to allow the students to take care, either totally or partially, of their different educational competencies in both the cognitive and the psychomotor domains.

Communication is the interaction between two or more people when they transfer thoughts, feelings and messages. During your university study and your academic career common objectives are hard if not impossible to achieve unless you are able to share your thoughts, ideas and information with another person in a way that produces a common understanding.

Successful communication in the workplace environment is vital for you, your colleagues, and your teachers.

This course is designed to help you to improve your learning effectiveness, attitudes, motivation and communication skills that you need in your study and health practice in the future.

The aim of this course is to enable you to understand of and become familiar with the language of education in the health field where you will be exposed to good examples of a form of adult learning, learning styles, the concept of individual or self-directed learning, learning resources, learning in small groups, principles of assessment, Presentation skills, giving and receiving effective feedback and communication skills.

## 2. Course content:

- Concepts of teaching and learning.
- Learning Theories' Adult learning/learning styles/self-directed learning
- Learning in Small Groups, large groups and learning in different Settings
- Learning resources,
- E-learning – Searching Data in the internet
- Time management and study habits
- Effective Communication Skills.
- Presentation Skills
- Reading Skills
- Writing Skills
- Effective feedback

## 3. Strategy of learning/teaching:

- Interactive Lectures
- Assignments and tasks

## 1. وصف المقرر :

### اهداف المقرر

تعليم المهن الصحية يعتبر خطوة أساسية ومهمة للعاملين في المجال الصحي، سواء كانوا طلاباً أو خريجين أو موظفين. ويرجع ذلك إلى التوسع السريع في المعرفة الطبية والصحية، هناك حاجة ملحة للسماح للطلاب للإهتمام، إما كليا أو جزئيا، بالكفايات التعليمية المختلفة في كل المجالات الإدراكية والحركية. الاتصال هو التفاعل بين اثنين أو أكثر من الناس عندما يريدون نقل الأفكار والمشاعر والرسائل. أثناء دراستك الجامعية وحياتك المهنية الأكاديمية الأهداف المشتركة من الصعب إن لم يكن من المستحيل تحقيقها إلا إذا كنت قادرا على مشاركة الأفكار والمعلومات مع الآخرين بالطريقة التي ينتج عنها فهم مشترك. التواصل الناجح في بيئة العمل أمر حيوي بالنسبة لك ولزملائك. ولتعلميك. تم تصميم هذا الكورس لمساعدتك على تحسين مهاراتك في فعالية التعلم، والاتجاهات، والدوافع ومهارات الاتصال والتواصل وهي بلاشك مهارات تحتاجها في دراستك الجامعية وممارستك الصحية في حياتك العملية في المستقبل.

الهدف الرئيس من هذا الكورس هو تمكينك من فهم لغة التعليم للمهن الصحية وفيه سوف تتعرض لأمثلة جيدة تساعدك على الفهم الجيد لهذه اللغة حيث تتعلم فيه تعلم الكبار، وأنماط التعلم، ومفهوم التعلم الموجه نحو الذات، ومصادر التعلم، التعلم في مجموعات صغيرة ومبادئ التقويم والقياس، ومهارات العرض والتقديم، مهارات الاتصال والتواصل الفعال وإعطاء وتلقي التغذية الراجعة.

## 2. مفردات محتوى المقرر:

- مفاهيم التعليم والتعلم.
- مبادئ تعلم الكبار.
- نظريات / أنماط التعلم / التعلم الذاتي.
- التعلم في مجموعات صغيرة.
- مصادر التعلم.
- التعلم الإلكتروني - البحث في قواعد البيانات في الإنترنت.
- إدارة الوقت وعادات الدراسة الإيجابية.
- مهارات الاتصال والتواصل الفعال.
- مهارات العرض والتقديم.
- مهارات القراءة الأكاديمية.
- مهارات الكتابة الأكاديمية.
- إعطاء تغذية راجعة فعالة.

## 3. إستراتيجية التعلم:

- Small group discussion
- Students presentations

a) Lecture	✓
b) Discussion	✓
c) Individual work	✓
d) Bilateral work	
e) Work groups	✓
f) Critical thinking strategy	
g) Brainstorming strategy	
h) Linguistic communication strategy	
i) strategic research and discovery	✓
j) concepts strategy	✓

- محاضرات تفاعلية – نقاش – عصف ذهني.
- التكاليفات والمهام.
- مناقشة مجموعة صغيرة.
- عروض تقديمية بواسطة الطلاب

✓	المحاضرة (ا)
✓	(ب) المناقشة
✓	(ت) العمل الفردي
	(ث) العمل الثنائي
✓	(ج) عمل المجموعات
	(ح) استراتيجية التفكير الناقد
	(خ) استراتيجية العصف الذهني
	(د) استراتيجية التواصل اللغوي
✓	(ذ) استراتيجية البحث و الاكتشاف
✓	(ر) استراتيجية المفاهيم

## 4. Evaluation Methods:

Written and practical exams and course assignments

Direct qssesment method		Indirect qssesment method	
1	Midterm Exam	1	Course evaluation
2	Final Exam	2	Program evaluation
3	Home work	3	Bench marking
		4	Self-evaluation standards
		5	Key Performance Indicators

Course evaluation:

- NCAAA student satisfaction Survey.
- Feedback form filled by the students.
- Student performance in the exams.
- Course coordinator report.

Course committee recommendation.

Assessment:

- **Formative:** Throughout the course, no marks, frequent feedback to students to reinforce learning.
- **Summative:**
- **Mid-term course exam: (40%):** 4-option, single best answer multiple choices questions (MCQs) – 40 Questions.
- **End-of- course Exam: (60%):** 4-option, single best answer multiple choices questions (MCQs) – 60 Questions

*N.B: The final Exam will include the topics that has been covered before and after the mid-term exam (i.e from chapter one to chapter eleven"*

## 5. Assessment methods

Assessment method	Mark
Home work or Quizzes	5

## 4. ادوات التقييم:

ادوات التقييم غير المباشرة	ادوات التقييم المباشرة
1- استبانات تقويم المقرر	1. الاختبارات الفصلية
2- استبانات تقويم البرنامج	2. الاختبارات النهائية
3- المقارنات المرجعية	3. اختبارات قصيرة
4- مقاييس التقويم الذاتي	4. الواجبات
5- مؤشرات قياس الاداء	

تقييم الكورس: يتم تقييم الكورس من خلال.

- إستبانة الهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي
- إستبانة قسم التعليم الطبي بكلية الطب
- درجات الطلاب في الاختبار
- تقرير منسق الكورس بالمركز الرئيسي والفروع .
- توصية لجنة الكورس

قياس الطلاب (التقييم):

- التكويني: طوال الكورس، لاتعطى عليه أي علامات، يتم اعطاء تغذية راجعة متكررة لك لتعزيز التعلم.
- تلخيصي:
- إختبار منتصف الكورس الامتحان: (40%): أسئلة متعددة الخيارات بنظام الإجابة الأكثر صحة (4- خيارات) حوالي عدد 40 سؤال.
- الإختبار النهائي: (60%) أسئلة متعددة الخيارات بنظام الإجابة الأكثر صحة (4- خيارات) حوالي عدد 60 سؤال.
- N.B: الإختبار النهائي يتضمن الموضوعات التي تم تغطيتها قبل وبعد إختبار منتصف الكورس (أي من الفصل 1 إلى 12 "

## 5. طريقة التقييم:

تقويم من خلال الاختبارات القصيرة و اختبار نصف الفصل الدراسي واختبار نهاية الفصل الدراسي.

Midterm exam	35
Final exam	60
<b>Total Marks</b>	<b>100</b>

الدرجة	طريقة القياس
5	الواجبات المنزلية أو اختبارات قصيرة
35	اختبار نصف الفصل الدراسي
60	اختبار نهاية الفصل الدراسي
<b>100</b>	<b>المجموع</b>

#### Course evaluation:

- NCAAA student satisfaction Survey.
- Feedback form filled by the students.
- Student performance in the exams.
- Course coordinator report.
- Course committee recommendation.

## 6. Course learning outcome:

By the end of this course you should be able to:

1. Explain the following concepts in learning; self-directed learning, active learning, passive learning, and metacognition.
2. Identify the principles of adult learning and identify your learning style.
3. Consider the significance of communication/presentation skills in medical/health field.
4. Recognize the assessment system in Qassim University, and prepare yourself effectively for exam.
5. Discuss the basic rules/skills of academic reading/writing.
6. Give a proper feedback to your facilitator and utilize the feedback given about your performance in education.
7. Perform with reasonable accuracy a simple computer search using a generic browser or meta search tool for a common term or abbreviation usable in learning e.g. learning, behavior, skill.

#### References:

#### Lecture Notes in Communication Skills and Health Professions Education

Al Alwan, I., Magzoub, M. E., & Elzubeir, M. (Eds.). (2012). *International Handbook of Medical Education: A Guide for Students*. Sage.

تقييم الكورس: يتم تقييم الكورس من خلال.

- إستبانة الهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي
- إستبانة قسم التعليم الطبي بكلية الطب
- درجات الطلاب في الاختبار
- تقرير منسق الكورس بالمركز الرئيسي والفروع .
- توصية لجنة الكورس

## 6. مخرجات التعلم:

بنهاية هذا الكورس ستكون قادرا على:

1. يشرح المفاهيم التالية في التعلم: التعلم الذاتي، والتعلم النشط والتعلم السلبي، وما وراء المعرفة.
  2. يتعرف على مبادئ تعلم الكبار وتحديد نمط التعلم الخاص بك.
  3. يعتبر أهمية مهارات الاتصال الفعال /ومهارات العرض والتقديم بصورة عامة وفي الحقل الطبي /الصحي.
  4. يتعرف على نظام القياس في جامعة القصيم، وإعداد نفسك بشكل فعال للاختبارات.
  5. يناقش القواعد الأساسية /ومهارات القراءة والكتابة الأكاديمية.
  6. يعطي التغذية الراجعة المناسبة للميسر وتستفيد من التغذية الراجعة بالنظر الى أدائك في مجال التعليم/التعلم.
- يعد بحث كمبيوتر بسيط باستخدام محرك بحث عام لمصطلح شائع أو اختصار يمكن استخدامه في التعلم مثل التعلم والسلوك والمهارات

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Qassim University  
Deanship of Educational services



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة القصيم  
عمادة الخدمات التعليمية